



Организация индивидуального обучения учащихся

10 «Б» класс

05.05.2020 Вторник

| | Учебный предмет | Тема урока | Учебные материалы | Задания для самостоятельной работы | Проверочное задание (результаты выполнения предоставляются учителю) | Время предоставления задания учителю |
|-------------|----------------------|--|--|---|--|--------------------------------------|
| 8.30-9.15 | Матем(п) Химия(п) | Иррациональные уравнения | <i>П. 1.13</i> | <i>№1.243 – 1.244</i> | | <i>До 17.00</i> |
| | | Анилин как представитель ароматических аминов | <i>§52, стр.240-242, Сборник, задание №694, №703, №704</i> | <i>Врублевский, тренажёр. Осуществление химических превращений согласно схемам.</i> | Врублевский, тренажёр. №40, №43 | <i>05.05. до 17-00</i> |
| 9.30-10.15 | Биология(п) | Особенности наследственности и изменчивости человека | <i>§47</i> | <i>§47, конспект</i> | С. 203 вопросы выполнить в тетрадь | <i>07.05 до 17.00</i> |
| | Биология(б) | Особенности наследственности и изменчивости человека | <i>Учебное пособие «Биология 10 класс» § 48</i> | <i>§ 48, конспект</i> | <i>§ 48, № 4, 5 –письменный ответ</i> | <i>05.05 до 18-00</i> |
| 10.30-11.15 | Русский язык | Слитные, раздельные и дефисные написания | <i>§ 46</i> | <i>§ 46, упр. 348(2), 349, 350 (1), 362, 364, 365 (2), 375</i> | <i>§ 46, упр. 378</i> | <i>Самоконтроль</i> |
| 11.45-12.30 | Английский язык | Искусство писать письма | <i>Unit 12 Lesson 1 Учебный материал: новая лексика, правила оформления конверта и письма.</i> | <i>Active vocabulary p. 266 Ex. 2 (a,b) p. 266-267 Ex. 3b p. 269 Ex. 3 (c,d) p. 269</i> | | |

| | | | | | | |
|-------------|--------------------|--|---|--|------------------------------|-----------------------|
| 12.40-13.25 | Физика(п) | Контрольная работа «Магнитное поле. Явление самоиндукции. Энергия магнитного поля» | <i>Контрольная работа «Магнитное поле. Явление самоиндукции. Энергия магнитного поля»</i> | <i>Номера задач в «Контакте»</i> | mak19.04.2020 @ mail.ru | 05.05 до 17.00 |
| | Физика(б) | Магнитный поток. Явление электромагнитной индукции | <i>Формирование понятия «магнитный поток», умение применять полученные знания при решении задач; изучение явления электромагнитной индукции, ЭДС индукции, индукционный ток, понимания правила Ленца.</i> | <i>Примеры решения задач С.241. Упр.24 (1-3)</i> | П.33-34. Упр.24 (1-3) | 07.05. До16ч. |
| | Русская литература | А.П. Чехов. Пьеса «Вишневый сад» | <i>Сборник рассказов А.П. Чехова, с.237-239 (учебник по русской литературе для 10 кл., то есть критика)</i> | <i>С. 237 -239, отвечать на вопросы на с.250</i> | Отвечать на вопросы на с.250 | Самоконтроль |